

## Pubblicazioni di membri SMASI

Gianfranco Arrigo. *Per un nuovo insegnamento della matematica. Scuola maestra, nr. 0 (2021)*

Gianfranco Arrigo. *Per una geometria 3D: dinamica, diversa e divertente! Scuola maestra, nr. 3 (2023)*  
*NUOVI QUADERNI DI MATEMATICA PER LA SCUOLA ELEMENTARE*

Arrigo G., Giacobbe M. e Maurizi L. (2018). *I nostri amici numeri, classi I/II, classe III, classe IV/V.*  
Milano: Sapyent [www.sapyentbooks.com](http://www.sapyentbooks.com)

Hägler P., Mainini G. e Stoppani J. (2016). *Decifrazione di messaggi cifrati con il metodo di sostituzione monoalfabetica.* BDM 73

Mutti B. (2016). *Attività sulle griglie isometriche nella scuola primaria.* BDM 73

Arrigo G. (2016). *Il problema nella scuola.* BDM 72

Montella E. (2015). *Appunti di storia della matematica: la moltiplicazione.* BDM 71

Arrigo G. (2015). *Problemi per tutti.* BDM 70

Arrigo G. (2014). *Conversioni e trattamenti semiotici nel problem solving,* BDM 69

Arrigo G., Mainini G. (2014). *Ricordiamo Claudio Beretta.* BDM 69

Mainini G. (2014). *Le parole «difficili».* BDM 68

Mutti B. (2014). *Proposte di attività sulle frazioni.* BDM 68

Hägler P. (2014). *Il teorema di Pick e i sistemi di disequazioni diofantine lineari.* BDM 68

Hägler P. (2013). *Guidare con... Fibonacci.* BDM 67

Piatti A. (2013). *Gocce di didattica.* BDM 67, 68 e 70

Mainini G. (2012). *Da una ministoria degli strumenti di calcolo... alla loro integrazione nelle nostre scuole.* BDM 65

Baggi D. (2012). *Alan Turing - Matematico e padre dell'informatica.* BDM 65

Arrigo G. e Steiner A. (2012). *Proposte didattiche di analisi matematica per il liceo.* BDM 64

Mainini G. (2011). *Divisioni e resti.* BDM 63

Hägler P. (2011). *Il problema dei pasti.* BDM 63

Arrigo G. (2011). *Il mio ricordo di Ostrowski.* BDM 63

Arrigo G. (2011). *Sperimentazione sul calcolo numerico: calcolo in riga vs calcolo in colonna.* BSM 62

Mainini G. (2011). *Quadrati magici e dintorni.* BDM 62

Mainini G. (2011). *In morte di Benoît Mandelbrot.* BDM 62

Arrigo G. (2011). *«e» come Euler.* BDM 62

Arrigo G. e Steiner A. (2011). *La media armonica, questa sconosciuta.* BDM 62

Arrigo G. (2010). *La SMASI presenta la Mostra San Gaku: "Tra arte e scienza, la matematica tradizionale giapponese durante il periodo di Edo (1603-1868)".* BDM 61

Arrigo G. (2010). *Le misconcezioni degli allievi di scuola primaria relative al concetto di probabilità matematica.* Rapporto di ricerca. BDM 60

Baggi D. (2010). *Un modello (quasi) matematico della teoria musicale.* BDM 60 e 61

Mainini G. (2010). *Il SATOR e la Geometria sacra.* BDM 60

Baggi D. (2010). *Un modello (quasi) matematico della teoria musicale.* BDM 60 e 61

- Montella E. e Arrigo G. (2009 e 2010). *Ricordo di Francesco Speranza a dieci anni dalla scomparsa*. BDM 58 e 60
- Piatti A. e Dellagana I. (2009). *Estensione del campo numerico e senso del numero nella scuola elementare: spunti teorici e proposte didattiche*. BDM 59
- Mainini G. (2009). *Uso didattico dell'Aritmetica vedica*. BDM 59
- Cataldi S. (2009). *Percorso didattico sui quadrilateri*. BDM 59
- Mutti B. (2009-2010). *Apprendere giocando. Giochi geometrici e... aritmetici*. BDM 58, 59 e 60
- Arrigo G. e Steiner A. (2009). *Per gli amanti della geometria alla Euclide. Teorema sul triangolo dei piedi delle altezze*. BDM 59
- Arrigo G. (2009). *Il calcolo a scuola: sperimentazione di un nuovo progetto didattico*. BDM 58 e 60.
- Mainini G. (2009). *Navigando in matematica*. Bologna: Pitagora
- Mainini G. (2009). *Frazioni egizie*. BDM 58
- Arrigo G. e Steiner A. (2009). *Somma dei primi  $n$  numeri naturali e dei loro quadrati con un'interessante applicazione al volume della calotta sferica*. BDM 58
- Arrigo G., D'Amore B. e Sbaragli S. (2009). *Infiniti infiniti*. Trento: Erickson
- Hägler P. (2008). *La pianificazione dei consigli di classe*. BDM, 57
- Arrigo G. e Steiner A. (2008). *A proposito di...* BDM 57
- Arrigo G. e Sbaragli S. (2008). *Le convinzioni degli insegnanti di scuola primaria relative al concetto di divisione*. La Matematica e la sua Didattica, Anno 22, n.4. Bologna: Pitagora
- Arrigo G. e Steiner A. (2008). *Problemi di massimo e minimo*. BDM 56
- Beretta C. (2008). *Proposte di laboratorio di geometria piana per la scuola media*. BDM 56
- Mainini G. (2007). *I ponti di Königsberg à la Euler*, BDM, 55
- Delucchi E. e Froidcoeur M. D. (2007). «+&C». BDM 55
- Arrigo G., Gander G. e Steiner A. *I poliedri semiregolari*. BDM 55
- Steiner A. (2007). *L'equilibrio della leva reso palestinese*. BDM 54
- Arrigo G., Mainini G. (2007). *Le frazioni e le operazioni con le frazioni*. BDM 54
- Arrigo G., Mainini G. (2007). *Una raccolta di situazioni matematiche ispirate all'opera di Leonhard Euler nel trecentesimo dalla nascita. Le somme di infiniti addendi. I numeri primi. I primordi della topologia. Il problema dei ponti di Königsberg: soluzione di Euler. La retta di Euler. Euler e i quadrati*. BDM 54
- Arrigo G., Mainini G., Beretta C., Corrent G., Tartini R., Marchio A. e Bollini V. (2004-2007). *Atolli matematici 1, 2, 3, 4*. Lugano: Giampiero Casagrande
- Arrigo G. (2007). *Robustezza degli apprendimenti. Un contributo alla valutazione della competenza*. La Matematica e la sua Didattica 2007, 4. Bologna: Pitagora
- Cataldi S. e Bellini L. (2006). *Bach. Matematica e Musica*. BDM 53
- Arrigo G. (2006). *Attività di pre-analisi: loro importanza ed esempi*. BDM 53
- Hägler P. (2006). *Sull'insegnamento della matematica in una lingua seconda*. BDM 53
- Hägler P. e Mainini G. (2006). *Il problema delle pillole*. BDM 52
- Mainini G. (2005). *Matematica in Ticino 1963-2005*. BDM 51

- Arrigo G. (2005). *Quale matematica per la scuola media?* BDM 51
- Hägler P. (2005). *Introduzione storica alle equazioni di secondo grado. Attività svolta in due classi di prima commercio.* BDM 51
- Arrigo G. e Piatti A. (2005). *Il senso della probabilità è impreciso.* BDM 50
- Mainini G. (2005). *Numeri figurati.* BDM 50
- Beretta C. (2005). *La preparazione all'insegnamento della matematica e l'attività formativa.* BDM 50
- Arrigo G. e Piatti A. (2005). *Il senso della probabilità è impreciso.* BDM 50
- Arrigo G., Maurizi L. e Minazzi T. (2005) *Chi spiega impara a mettere i pensieri bene: la comunicazione intenzionale in matematica.* La matematica e la sua didattica, 2005,1. Bologna: Pitagora
- Piatti A. (2004). *Le diverse interpretazioni del concetto di probabilità e le loro implicazioni didattiche.* BDM 49
- Arrigo G. e D'Anna M. (2004). *La modellizzazione come terreno d'incontro tra fisica e matematica: esperienza didattica nell'opzione specifica liceale FAM.* BDM 49
- Mainini G. (2004). *L'unione fa la forza, ma non sempre.* BDM 48
- Mainini G. (2004). *Contenimento di spesa.* BDM 48
- Piatti A. (2004). *Modellare l'ignoranza in probabilità. Sintesi teorica e riflessione didattica.* BDM 48
- Piatti A. (2004). *Laboratorio matematico per la scuola secondaria.* BDM 48
- Arrigo G., D'Amore B., Bonilla Estévez M., Fandiño Pinilla M. I., Piatti A., Rodríguez Bejarano J., Rojas Garzón P. J., Romero Cruz J. H. e Sbaragli S. (2004). *Il "senso dell'infinito".* La Matematica e la sua Didattica, 2004, 4. Bologna: Pitagora
- Arrigo G. (2004). *Quale matematica per la scuola elementare?* BDM 48
- Arrigo G. e Sbaragli S. (2004). *I solidi. Riscopriamo la geometria.* Roma: Carocci Faber
- Mainini G. (2003). *Altezza dei numeri.* BDM 47
- Piatti A. e Zenoni G. (2003). *Immagini mentali e numeri in seconda media.* BDM 47
- Arrigo G. (2003). *Il ruolo della matematica nella formazione di base.* BDM 47
- Arrigo G. (2003). *I Bernoulli: la più grande dinastia di scienziati.* BDM 47
- Beretta C. (2003). *Matematica e insegnamento della fisica.* BDM 47
- Mainini G. (2003). *Trascrizione del "Rapporto intermedio su uno screening della valnite".* BDM 46
- Mainini G. (2003). *I tre famosi paradossi elettorali.* BDM 46
- Arrigo G. (2003). *Giocando con i numeri triangolari e tetraedrici.* BDM 46
- Beretta C. (2003). *Laboratorio sul poligono qualunque circoscritto a una circonferenza.* BDM 46
- Arrigo G., D'Amore B., Godino J. D. e Fandiño Pinilla M. I. (2003). *Competenze in matematica.* Bologna: Pitagora
- Arrigo G. (2003). *Verifica della qualità dell'apprendimento: le produzioni testuali autonome degli allievi (TEPs).* BDM 46, 45
- Arrigo G. (2003). *Pitagora tra oriente e occidente.* Arte & storia, anno 3, nr. 15. Ed. Ticino Management

- Montella E. (2002 e 2003). *Sezioni piane di un cubo*. BDM 44 e 46
- Mainini G. (2002). *Retorica e rigore*. BDM 45
- Mainini G. (2002). *Matematica elettorale*. BDM 45
- Piatti A. (2002). *Ricerca sul senso dell'infinito nei ragazzi della scuola media*. BDM 45
- Arrigo G. e D'Amore B. (1999-2003): «*Lo vedo, ma non ci credo*» I e II parte. Lavoro presentato e accolto al CERME 1 (Conference of the European Society for Research in Mathematics Education), Osnabruck, (D). *La Matematica e la sua Didattica 1*, 2002. Bologna: Pitagora. BDM 46
- Beretta C. (2002). *Laboratorio sulla spirale logaritmica*. BDM 45
- Arrigo G. (2002). *Quando si definiscono competenze...* BDM 45
- Arrigo G. (2002). *Nuovo piano formativo, obiettivi, competenze*. BDM 44
- Arrigo G. e Mainini G. (2002). *Una sensazionale scoperta:  $(a+b)^2=a^2+b^2$* . BDM 44
- Beretta C. (2002). *Ellissi e corde: spunti per attività di laboratorio del liceo*. BDM 44
- Arrigo G. (2001). *Sfide matematiche*. Arte & storia, anno 2, nr. 4. Ed. Ticino Management
- Arrigo G. (2001). *I gran signori della matematica*. Arte & storia, anno 2, nr. 8. Ed. Ticino Management
- Arrigo G. (2001). *Il calcolo a scuola (2): l'uso della calcolatrice*. BDM 43
- Beretta C. (2001). *Qualche riflessione su un problema essenziale*. BDM 43
- Mainini G. (2001). *Numeri dolci*. BDM, 43
- Montella E. (2001). *Pitagora e il suo Teorema*. BDM 42
- Mainini G e Villa A. (2001). *Di nuovo gli ottagoni sulla griglia*. BDM 42
- Mainini G. (1999). *Fibonacci e dintorni. Il computer come stimolo di una ricerca*. BDM 38 e 39
- Arrigo G. (1999). *Educazione al pensiero probabilistico: scuola media e primo biennio superiore*. BDM 38
- Mainini G. (1999). *Il problema dei marinai e sua generalizzazione*. BDM 39
- Arrigo G. (1999). *Sistemazione delle conoscenze matematiche: le idee centrali*. BDM 38
- Arrigo G. (1998). *Educazione al pensiero combinatorio: scuola elementare e media*. BDM 37
- Mainini G. (1998). *Calcolatrice numerica e programmi di elaborazione simbolica*. BDM 37
- Mainini G. (1998). *Crittazione di un testo con uso di Word e Excel*. BDM 37
- Arrigo G. (1998 e 2001). *Geometria in situazione. Proposte per il laboratorio matematico del liceo*. BDM 37 e 43
- Mainini G. (1998). *I miei ottagoni sulla griglia*. BDM 36
- Arrigo G. (1997). *Siamo i primi della classe?* BDM 35
- Arrigo G. e Beretta C (1997). *Esistenza di poligoni circoscrivibili ad una circonferenza: spunto per un laboratorio di prima liceo*. BDM 35
- Mainini G. (1997). *Proposta di un tipo di lavoro*. BDM 35
- Arrigo G. e Dozio E. (1997). *Diagnosticare per meglio programmare. Prova di riferimento di matematica per l'entrata in prima media*. BDM 34
- Arrigo G. (1997). *Cavalcata fra le serie infinite*. BDM 34
- Beretta C. e Steinig J. (1996). *A proposito della "curiosità geometrica"*. BDM 34

- Beretta C. (1996). *Curiosità geometrica*. BDM 33
- Mainini G. e Arrigo G. (1995). *Il problema del raffreddore*. BDM 30
- Mainini G. (1995). *Sgabelli, poltrone e selle matematiche*. BDM 30
- Beretta C. (1993). *Il ruolo dei problemi nell'insegnamento della matematica*. BDM 26
- Arrigo G. e Beretta C. (1993). *Formulario di matematica e di scienze naturali*. Lugano: Giampiero Casagrande
- Mainini G. (1993). *L'organismo*. BDM 26
- Mainini G. (1992). *Dove si narra di quadrati grandi e piccoli, di somme di quadrati, di volumi di piramidi, del metodo di esaustione e dove Archimede Siracusano non ci fa una gran bella figura*. BDM 25
- Mainini G. e Arrigo G. (1991). *Andando per problemi di massimo e minimo*. BDM 23
- Mainini G. e Arrigo G. (1990). *Divagazioni sulle terne pitagoriche*. BDM 21
- Beretta C. (1991). *L'insegnamento delle materie scientifiche nel liceo alle soglie del 2000*. BDM 23
- Arrigo G. e Beretta C. (1998). *Le cifre della matematica*. Lugano: Giampiero Casagrande
- Montella E. e Galletti G. (1997). *L'apprendimento facilitato dell'Aritmetica A, B*. Milano: Archimede
- Montella E. e Galletti G. (1997). *L'apprendimento facilitato della Geometria A, B*. Milano: Archimede
- Montella E. e Galletti G. (1997). *L'apprendimento facilitato dell'Algebra*. Milano: Archimede