



Scelta di materiali e pubblicazioni dei membri della SMASI

Tutte le produzioni elencate sono consultabili nella Matoteca

- Arrigo G., Beretta C., Frapolli A., Ghielmetti C., Bottani R., Poletti R., Bertolotti A. e Gerber M. (1991-1994). Dimensione matematica I, II, III e IV. Lugano: Giampiero Casagrande
- Arrigo G. (1997). Siamo i primi della classe? *Bollettino dei docenti di matematica (BDM)*, 35
- Arrigo G. (1998 e 2001). Geometria in situazione. Proposte per il laboratorio matematico del liceo. *Bollettino dei docenti di matematica*, 37 e 43
- Arrigo G. (1998). Educazione al pensiero combinatorio: scuola elementare e media. *BDM*, 37
- Arrigo G. (1999). Educazione al pensiero probabilistico: scuola media e primo biennio superiore. *BDM*, 38
- Arrigo G. e D'Amore B. (1999 e 2003): «Lo vedo, ma non ci credo» I e II parte. Lavoro presentato e accolto al CERME 1 (Conference of the European Society for Research in Mathematics Education), Osnabruck, (D) (scaricabile dal sito www.dm.unibo.it/rsddm/it/articoli.htm)
- Arrigo G. (2000). Il calcolo a scuola, ovvero: l'inizio di un cambiamento epocale. *BDM*, 40 (scaricabile dal sito www.dm.unibo.it/rsddm/it/articoli.htm)
- Arrigo G. (2001). Il calcolo a scuola (2): l'uso della calcolatrice. *BDM*, 43 (scaricabile dal sito www.dm.unibo.it/rsddm/it/articoli.htm)
- Arrigo G. (2001). Sfide matematiche. *Arte & storia*, anno 2, nr. 4
- Arrigo G. (2001). I gran signori della matematica. *Arte & storia*, anno 2, nr. 8
- Arrigo G. (2002). Nuovo piano formativo, obiettivi, competenze. *BDM*, 44
- Arrigo G. (2002). Quando si definiscono competenze... *BDM*, 45 [scaricabile dal sito www.dm.unibo.it/rsddm/it/articoli.htm]
- Arrigo G., D'Amore B., Godino J. D. e Fandiño Pinilla M. I. (2003). *Competenze in matematica*. Bologna: Pitagora
- Arrigo G. (2003). Verifica della qualità dell'apprendimento: le produzioni testuali autonome degli allievi (TEPs). *BDM*, 46 45 [scaricabile dal sito www.dm.unibo.it/rsddm/it/articoli.htm]
- Arrigo G. (2003). Il ruolo della matematica nella formazione di base. *BDM*, 47 (scaricabile dal sito www.dm.unibo.it/rsddm/it/articoli.htm)
- Arrigo G. (2003). Pitagora tra oriente e occidente. *Arte & storia*, anno 3, nr. 15
- Arrigo G. (2004). Quale matematica per la scuola elementare? *BDM*, 48 (scaricabile dal sito www.dm.unibo.it/rsddm/it/articoli.htm)
- Arrigo G. e D'Anna M. (2004). La modellizzazione come terreno d'incontro tra fisica e matematica: esperienza didattica nell'opzione specifica liceale FAM. *BDM*, 49
- Arrigo G., D'Amore B., Bonilla Estévez M., Fandiño Pinilla M. I., Piatti A., Rodríguez Bejarano J., Rojas Garzón P. J., Romero Cruz J. H. e Sbaragli S. (2004). Il "senso dell'infinito". *La matematica e la sua didattica*, 2004, 4 [scaricabile dal sito www.dm.unibo.it/rsddm/it/articoli.htm]
- Arrigo G. e Sbaragli S. (2004). *I solidi. Riscopriamo la geometria*. Roma: Carocci Faber
- Arrigo G., Mainini G., Beretta C., Corrent G., Tartini R., Marchio A. e Bollini V. (2004-2007). *Atolli matematici 1, 2, 3, 4*. Lugano: Giampiero Casagrande
- Arrigo G. e Piatti A. (2005). Il senso della probabilità è impreciso, *BDM*, 50

- Arrigo G. (2005). Quale matematica per la scuola media? *BDM*, 51
- Arrigo G., Maurizi L. e Minazzi T. (2005) "Chi spiega impara a mettere i pensieri bene": la comunicazione intenzionale in matematica. *La matematica e la sua didattica*, 2005, 1 (scaricabile dal sito www.dm.unibo.it/rsddm/it/articoli.htm)
- Arrigo G. (2006). Attività di pre-analisi: loro importanza ed esempi. *BDM*, 53 (scaricabile dal sito www.dm.unibo.it/rsddm/it/articoli.htm)
- Arrigo G. e Mainini G. (2007). Una raccolta di situazioni matematiche ispirate all'opera di Leonhard Euler nel trecentesimo dalla nascita. *BDM*, 54
- Arrigo G. (2007). Robustezza degli apprendimenti. Un contributo alla valutazione della competenza. *La matematica e la sua didattica* 2007, 4 (scaricabile dal sito www.dm.unibo.it/rsddm/it/articoli.htm)
- Arrigo G. e Sbaragli S. (2008). Le convinzioni degli insegnanti di scuola primaria relative al concetto di divisione. (scaricabile dal sito www.dm.unibo.it/rsddm/it/articoli.htm)
- Arrigo G., D'Amore B. e Sbaragli S. (2009). *Infiniti infiniti*. Trento: Erickson
- Arrigo G. (2009). Il calcolo a scuola: sperimentazione di un nuovo progetto didattico. *BDM*, 58 e 60 (scaricabile dal sito www.dm.unibo.it/rsddm/it/articoli.htm)
- Arrigo G. (2010). Le misconcezioni degli allievi di scuola primaria relative al concetto di probabilità matematica. Rapporto di ricerca. *BDM*, 60 (scaricabile dal sito www.dm.unibo.it/rsddm/it/articoli.htm)
- Baggi D. (2010). Un modello (quasi) matematico della teoria musicale. *BDM*, 60 e 61
- Beretta C. (1990). Radiografia di una prova di valutazione. *BDM*, 20
- Beretta C. (1991). L'insegnamento delle materie scientifiche nel liceo alle soglie del 2000. *BDM*, 23
- Beretta C. (1993). Il ruolo dei problemi nell'insegnamento della matematica. *BDM*, 26
- Arrigo G. e Beretta C. (1993). *Formulario di matematica e di scienze naturali*. Lugano: Giampiero Casagrande
- Beretta C. (1996). Curiosità geometrica. *BDM*, 33
- Beretta C. e Steinig J. (1996). A proposito della "curiosità geometrica". *BDM*, 34
- Arrigo G. e Beretta C. (1998). *Le cifre della matematica*. Lugano: Giampiero Casagrande
- Beretta C. (2001). Qualche riflessione su un problema essenziale. *BDM*, 43
- Beretta C. (2003). Matematica e insegnamento della fisica. *BDM*, 47
- Beretta C. (2005). La preparazione all'insegnamento della matematica e l'attività formativa. *BDM*, 50
- Cataldi S. e Bellini L. (2006). Bach. Matematica e Musica. *BDM*, 53
- Cataldi S. (2009). Percorso didattico sui quadrilateri. *BDM*, 59
- Delucchi E. e Froidcoeur M. D. (2007). <<+&C>>. *BDM*, 55
- Galvanone A. e Mainini G. (1999). Il problema dell'aquilone. *BDM*, 39
- Hägler P. (2005). Introduzione storica alle equazioni di secondo grado. Attività svolta in due classi di prima commercio. *BDM*, 51
- Hägler P. e Mainini G. (2006). Il problema delle pillole. *BDM*, 52
- Hägler P. (2006). Sull'insegnamento della matematica in una lingua seconda. *BDM*, 53
- Hägler P. (2008). La pianificazione dei consigli di classe. *BDM*, 57
- Hägler P. e altri. (2009). Commentare de l'article Pratiques langagières dans l'enseignement bilingue. *Bollettino VALS/ASLA*, nr. 89
- Mainini G. e Arrigo G. (1991). Divagazioni sulle terne pitagoriche. *BDM*, 21

- Mainini G. e Arrigo G. (1991). Andando per problemi di massimo e minimo. *BDM*, 23
- Mainini G. (1992). Dove si narra di quadrati grandi e piccoli, di somme di quadrati, di volumi di piramidi, del metodo di esaustione e dove Archimede Siracusano non ci fa una gran bella figura. *BDM*, 25
- Mainini G. (1993). L'organismo. *BDM*, 26
- Mainini G. e Arrigo G. (1995). Il problema del raffreddore. *BDM*, 30
- Mainini G. (1995). Sgabelli, poltrone e selle matematiche. *BDM*, 30
- Mainini G. (1997). Proposta di un tipo di lavoro. *BDM*, 35
- Mainini G. (1998). Calcolatrice numerica e programmi di elaborazione simbolica. *BDM*, 37
- Mainini G. (1998). Crittazione di un testo, con uso di Word e Excel. *BDM*, 37
- Mainini G. (1999). Fibonacci e dintorni. Il computer come stimolo di una ricerca. *BDM*, 38 e 39
- Mainini G. e Villa A. (2001). Di nuovo gli ottagoni sulla griglia. *BDM*, 42
- Mainini G. (2001). Numeri dolci. *BDM*, 43
- Mainini G. (2002). Matematica elettorale. *BDM*, 45
- Mainini G. (2003). I tre famosi paradossi elettorali. *BDM*, 46
- Mainini G. (2003). Trascrizione del "Rapporto intermedio su uno screening della valnite". *BDM*, 46
- Mainini G. (2003). Altezza dei numeri. *BDM*, 47
- Mainini G. (2005). Matematica in Ticino 1963-2005. *BDM*, 51
- Mainini G. e Arrigo G. (2007). Una raccolta di situazioni matematiche ispirate all'opera di Leonhard Euler nel trecentesimo dalla nascita. *BDM*, 54
- Mainini G. (2007). I ponti di Königsberg à la Euler, *BDM*, 55
- Mainini G. (2007). Appunti per un ciclo di lezioni [scaricabile da <http://areeweb.polito.it/didattica/polymath/htmlS/Archivio/Mappa/Mappa.htm>]
- Mainini G. (2009). *Navigando in matematica*. Bologna: Pitagora
- Mainini G. (2009). Frazioni egizie. *BDM*, 58
- Mainini G. (2009). Uso didattico dell'Aritmetica vedica. *BDM*, 59
- Mainini G. (2010). Il SATOR e la Geometria sacra. *BDM*, 60
- Montella E. e Galletti G. (1997). *L'apprendimento facilitato dell'Aritmetica A*. Milano: Archimede
- Montella E. e Galletti G. (1997). *L'apprendimento facilitato dell'Aritmetica B*. Milano: Archimede
- Montella E. e Galletti G. (1997). *L'apprendimento facilitato della Geometria A*. Milano: Archimede
- Montella E. e Galletti G. (1997). *L'apprendimento facilitato della Geometria B*. Milano: Archimede
- Montella E. e Galletti G. (1997). *L'apprendimento facilitato dell'Algebra*. Milano: Archimede
- Montella E. (2001). Pitagora e il suo Teorema. *BDM*, 42
- Montella E. (2002 e 2003). Sezioni piane di un cubo. *BDM*, 44 e 46
- Montella E. e Arrigo G. (2009 e 2010). Ricordo di Francesco Speranza a dieci anni dalla scomparsa. *BDM*, 58 e 60
- Montella E. (2008). *Attività matematiche alla scuola elementare di Villa Luganese*. Filmato su DVD.
- Montella E. (2008). *Sfida dei campioni alla SM di Morbio*. Filmato su DVD.
- Montella E. (2009). *Sfida dei campioni alla SM di Gravesano*. Filmato su DVD.
- Montella E. (2009). *Musica e Informatica: un felice connubio. Conferenza di Denis L. Baggi*. Filmato su DVD.
- Mutti B. (2009-2010). Apprendere giocando. Giochi geometrici e... aritmetici. *BDM*, 58, 59 e 60